El loro y la cacatúa – Test Comprensión –Estándares CNB

3ero básico

Cantidad ítems 20:

* Interpretativo 5
* Argumentativo 10 por vos
* Propositivo 5 por texto

Puntuación:

100/20= 5pts

Retroalimentación General: La prueba tiene como objetivo desarrollar la competencia argumentativa y propositiva sin dejar fuera la competencia interpretativa.

Pregunta 1/ 20

**Identifique en las siguientes opciones la palabra que sea el antónimo de “Conflicto”**

1. Desanimo
2. **paz**
3. Enojo
4. ninguna es correcta.

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

**Máxima puntuación:**

Código 1: B**. paz**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, vocabulario.

**Indicador Logro:** Reconoce el significado de las palabras en el texto

**Ponderación**: 5pts

**¿Qué parte del territorio del bosque le correspondía a la familia de los loros?**

Pregunta 2/ 20

1. Parte Sur
2. **Parte Norte**
3. Parte Este
4. Parte Oeste

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **B. Parte Norte**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, Detalle.

**Indicador de logro:** Maneja la información literal de los textos leídos

**Ponderación**: 5pts

Pregunta 3/ 20

**¿Cuál es el sinónimo de la palabra “emprender”?**

1. **Comenzar**
2. Terminar
3. Interpretar
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A.** **Comenzar**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, Vocabulario.

**Indicador de logro:** Maneja la información literal de los textos leídos

**Ponderación**: 5pts

Pregunta 4/ 20

1. Cuenta una antigua leyenda que hace muchos años loros y cacatúas a pesar de ser parientes y vivir en el mismo bosque se llevaban muy mal.
2. En ese tiempo, un joven loro verde de nuca amarilla decidido emprender un viaje de dos meses para ver algo del mundo. <br>
3. Tan grave era el asunto que en cierta ocasión el líder de la gran familia de los loros verdes y el líder de las cacatúas tomaron una decisión. <br>

¿Según lo que leíste, el orden es el correcto?

1. Si
2. **No**
3. Crep que no leí nada de esto.
4. No lo se

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: B**. No**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, secuencia.

**Indicador de logro:** Identifica y organiza eventos de un texto en forma lógica y secuencial

**Ponderación**: 5pts

Pregunta 5/ 20

¿Según lo que leíste el loro verde en que época salió de su hogar?

1. Tarde fría de invierno.
2. **Cálida mañana de verano**
3. Cálida tarde de primavera.
4. No lo se

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: B**. Cálida mañana de verano**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Interpretativo

**Que mide el ítem:** Comprensión literal, detalles.

**Indicador de logro:** Identifica un detalle del texto leído de manera memorística.

**Ponderación**: 5pts

Pregunta 6/ 20

¿Cuál es la idea Principal del texto?

1. **Dentro de las guerras o conflictos hay víctimas que no quieren participar, pero por pertenecer a un grupo son obligados, pero la amistad sobrepasa todo.**
2. Las guerras solucionan todas las desigualdades.
3. Imponer reglas irracionales es una de las soluciones para solucionar cualquier conflicto.
4. Todas son correctas.

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1**: A. Dentro de las guerras o conflictos hay víctimas que no quieren participar, pero por pertenecer a un grupo son obligados, pero la amistad sobrepasa todo.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativa

**Que mide el ítem:** Comprensión inferencial, idea principal.

**Indicador de Logro:** Identifica el punto de vista del texto.

**Ponderación**: 5pts

¿Cuál es el propósito del autor?

Pregunta 7/ 20

1. Persuadir
2. **Criticar**
3. Cuestionar
4. Informar

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **B. Criticar**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, propósito del autor.

**Indicador Logro:** Reconoce la intencionalidad de un texto y de un autor

**Ponderación**: 5pts

¿Qué hubiera pasado si los lideres hubieran solucionado el problema conversando?

Pregunta 8/ 20

<br>” Utiliza el micrófono y graba tu respuesta”

Matriz referencial

[El problema se hubiera solucionado de una manera pacífica, se hubiera solucionado mejor, no hubieran obligado al joven loro verde en su aventura, no se hubieran conocido la cacatúa y el loro ]

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

**Esta es una matriz referencial cuando el alumno de su argumento se comparar con esta matriz entre más coincidencias tenga será puntuada**

[El problema se hubiera solucionado de una manera pacífica, se hubiera solucionado mejor, no hubieran obligado al joven loro verde en su aventura, no se hubieran conocido la cacatúa y el loro]

Si >=20% = 5pts

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** Reconocimiento de voz

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, predicción.

**Indicador de Logro:** Establece Interpreta diversos tipos de textos escritos teniendo en cuenta la intencionalidad y la organización de las ideas

¿Qué hubiera pasado si el loro verde no hubiera emprendido el viaje?

Pregunta 9/ 20

<br>” Utiliza el micrófono y graba tu respuesta”

Matriz referencial

[no hubiera conocido a la cacatúa, la historia no se desenvolvería de manera correcta, el conflicto hubiera continuado, el conflicto es tan fuerte que es irrelevante que el loro viaje o no viaje]

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

**Esta es una matriz referencial cuando el alumno de su argumento se comparar con esta matriz entre más coincidencias tenga será puntuada**

[no hubiera conocido a la cacatúa, la historia no se desenvolvería de manera correcta, el conflicto hubiera continuado, el conflicto es tan fuerte que es irrelevante que el loro viaje o no viaje]

Si >=20% = 5pts

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** Reconocimiento de voz

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, predicción.

**Indicador de Logro:** Establece Interpreta diversos tipos de textos escritos teniendo en cuenta la intencionalidad y la organización de las ideas

Ponderación: 8pts

Pregunta 10/ 20

¿Cuál de las siguientes opciones es una opinión?

1. **Tú debes ser un loro verde de nuca amarilla de esos que viven al otro lado de la valla.**
2. Atención loros prohibido pasar a la zona sur riesgo de prisión.
3. Del miedo sus patitas empezaron a temblar como si fuera gelatina.
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A. Tú debes ser un loro verde de nuca amarilla de esos que viven al otro lado de la valla.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, opinión.

**Indicador de logro:** Establece relaciones entre los textos presentados y otros tipos de texto

**Ponderación**: 8pts

Pregunta 11/ 20

¿Identifica cuál es el hecho el resto son opiniones?

1. -Y tu eres una cacatúa galerita ¿sabes que eres preciosa?
2. ¿Hay… hay alguien ahí?
3. **El loro se quedó asombrado ante lo que vio.**
4. - ¡Oh que muchacha tan bella! ¿Estaré soñando?

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **C. El loro se quedó asombrado ante lo que vio.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, hechos.

**Indicador de logro:** Establece relaciones entre los textos presentados y otros tipos de texto

**Ponderación**: 5pts

Pregunta 12/ 20

¿Identifica cuál es la suposición dentro de las opciones?

1. -Y tú eres una cacatúa galerita ¿sabes que eres preciosa?
2. **Se espera que con dividir territorios se acabara el conflicto.**
3. El loro se quedó asombrado ante lo que vio.
4. - ¡Oh que muchacha tan bella! ¿Estaré soñando?

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **B. Se espera que con dividir territorios se acabara el conflicto.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, Suposiciones.

**Indicador de logro:** Establece relaciones entre los textos presentados y otros tipos de texto

**Ponderación**: 5pts

Pregunta 13/ 20

¿Cómo se sentía el autor cuando escribió el texto?

1. Enojado
2. Triste
3. Nostálgico
4. **Enamorado**

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1 **D. Enamorado**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, inferencia de sentimientos.

**Indicador de logro:** Establecer el estado sentimental del autor al momento de escribir.

**Ponderación**: 5pts

Pregunta 14/ 20

¿Qué semejanza hay entre la familia de loros y la familia de cacatúas?

1. **Especie y lugar donde viven.**
2. Color
3. Nombre
4. tamaño

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1 **A. Especie y lugar donde viven.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, Semejanza.

**Indicador de logro:** Establecer las semejanzas de personajes dentro del texto leído.

**Ponderación**: 5pts

Pregunta 15/ 20

¿Qué diferencias encuentras entre la familia de loros verdes y la familia de las cacatúas?

1. **Color y tamaño**
2. Lugar donde habitan
3. Nombre
4. Especie

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1 **A. Color y tamaño**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Argumentativo

**Que mide el ítem:** Comprensión Inferencial, Diferencias.

**Indicador de logro:** Establecer las diferencia de personajes dentro del texto leído.

**Ponderación**: 5pts

Pregunta 16/ 20

¿Cuál es el punto de vista del autor?

1. Conativa: provoca en mi alguna reacción.
2. **Expresiva: Expresa sentimientos, deseos.**
3. Poética: quiere atraer la atención con la expresión lingüística.
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **A.** **Conativa: provoca en mi alguna reacción.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Propositiva

**Que mide el ítem:** Comprensión critica-intertextual, punto de vista.

**Indicador de Logro:** Opina sobre el contenido y la forma del texto

**Ponderación**: 8pts

Pregunta 17/ 20

¿Qué generalización puede realizarse en base al texto?

1. Todos los loros verdes son aventureros.
2. **Todas las aves vuelan.**
3. Todos los loros tienen el cuello color amarillo
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **B. Todas las aves vuelan.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Propositiva

**Que mide el ítem:** Comprensión critica-intertextual, generalización.

**Indicador de logro**: Evalúa la información obtenida

**Ponderación**: 8pts

Pregunta 18/20

Luego de leer la lectura ¿Qué puedes concluir de la lectura?

[Que el amor lo puede vencer todo, que la amistad es sobre cualquier conflicto, que es mejor ser amigo que enemigo, las guerras o peleas son muy malas, los paradigmas ocasionan muchos conflictos]

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: [Que el amor lo puede vencer todo, que la amistad es sobre cualquier conflicto, que es mejor ser amigo que enemigo, las guerras o peleas son muy malas, los paradigmas ocasionan muchos conflictos]

Si >=20% =5

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

Clasificación textual: Texto continúo.

Tipo de textos: cuento narrativo.

Situación: Lectura para fines educativo.

Tipo de respuesta: opción múltiple

Competencia: Propositiva

Que mide el ítem: Comprensión critica-intertextual, conclusión.

Indicador de logro: Evalúa la información obtenida

Ponderación: 8pts

Pregunta 19/ 20

¿Cómo puedes resumir la lectura? Con tus propias palabras

[es bueno obedecer a mama y a papa, es buenos hacer caso, la tortuga es desobediente por eso le fue mal, ser desobediente trae problemas, ser desobediente es malo]

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

[Hace mucho tiempo cuenta una leyenda, que había dos familias de aves que tenían conflictos que no sabían porque era el conflicto, pero no se soportaban, un día el líder de los loros y el líder de las cacatúas decidieron separar el territorio de allí, el joven loro verde se embarca en una aventura conoce a una cacatúa en la aventura, se enamora de ella y a pesar del conflicto su amistad y amor.]

Si >=20% =5

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

Clasificación textual: Texto continúo.

Tipo de textos: cuento narrativo.

Situación: Lectura para fines educativo.

Tipo de respuesta: opción múltiple

Competencia: Propositiva

Que mide el ítem: Comprensión critica-intertextual, Resumir.

Indicador de logro: Crea tu propia conclusión en base al texto leído.

Ponderación: 8pts

Pregunta 20/ 20

¿Cuál de las siguientes oraciones resume mejor el texto?

1. **Las familias de loros y la familia de cacatúas tenían un conflicto, de ese conflicto nació una bonita relación entre dos personajes de bandos contrarios.**
2. El joven loro emprendió su aventura, conoció a una hermosa cacatúa se enamoro y vivieron felices todo el resto de su vida.
3. El conflicto es un paradigma, pero a raíz de eso se desarrolla la historia.
4. Ninguna es correcta

**CRITERIOS DE CORRECCION**

**Máxima puntuación:**

Código 1: **B. Las familias de loros y la familia de cacatúas tenían un conflicto, de ese conflicto nació una bonita relación entre dos personajes de bandos contrarios.**

**Sin puntuación:**

Código 0: Otras respuestas.

Código 9: Sin respuesta.

**CARACTERÍSTICAS DE LA PREGUNTA**

**Clasificación textual:** Texto continúo.

**Tipo de textos:** cuento narrativo.

**Situación:** Lectura para fines educativo.

**Tipo de respuesta:** opción múltiple

**Competencia:** Propositiva

**Que mide el ítem:** Comprensión critica-intertextual, resumen.

**Indicador de logro**: Evalúa la información obtenida

**Ponderación**: 5pts

**Glosario**

**Emprender:** Empezar a hacer una cosa determinada, en especial cuando exige esfuerzo o trabajo o cuando tiene cierta importancia o envergadura.

**Divisar:** Ver a cierta distancia algo, en especial cuando no se percibe claramente.

**Bullir**: Moverse una cosa o persona agitadamente los turistas bullían en la playa

**Apetecer:** Tener deseo de una cosa me apetece mucho ir a bailar salsa o merengue.

**Sopesar:**  Examinar las ventajas o los inconvenientes de una cosa *sopesamos sus decisiones.*

**Frontera:** Límite o confín de un estado los emigrantes ilegales fueron retenidos en la frontera.

**Apuntalado:** Afirmar o asegurar una cosa apuntaló su nueva teoría y consiguió convencernos.

**Camuflaje**: Acción de ocultar o disimular una cosa, especialmente el material de guerra y los soldados para que no puedan ser observados por el enemigo se pusieron los trajes de camuflaje.

**Glotón**: Que come con voracidad más de lo necesario será difícil que adelgace porque es un glotón

**Sigiloso:** persona que tiene cuidado para tratar un asunto o hacer una determinada cosa un investigador sigiloso

**Cuestionario de personajes**

¿Quién era el protagonista de la historia?

1. **El joven loro verde cuello amarillo.**
2. La cacatúa.
3. EL líder de la familia de los loros
4. El líder de la familia de las cacatúas.

¿Elije dentro de las opciones el personaje colectivo primario?

1. **La familia de loros verdes cuello amarillo**
2. La familia de las cacatúas.
3. El joven loro verde cuello amarillo.
4. Ninguna es correcta

¿Elije dentro de la opción el personaje colectivo secundario?

1. La familia de loros verdes cuello amarillo
2. **La familia de las cacatúas.**
3. El joven loro verde cuello amarillo.
4. Ninguna es correcta

¿Quién es el antagonista de la historia?

1. La familia de loros verdes cuello amarillo
2. **La familia de las cacatúas.**
3. El joven loro verde cuello amarillo.
4. Ninguna es correcta

¿Elije a los personajes fugaces de la historia?

1. Lideres de las dos familias.
2. **La familia de las cacatúas.**
3. El joven loro verde cuello amarillo.
4. Ninguna es correcta

¿Elije al personaje que deseas eliminar sin afectar la historia?

1. Líder de la familia de los loros.
2. **Líder de la familia de las cacatúas.**
3. El joven loro verde cuello amarillo.
4. La cacatúa enamorada.

¿Elije al personaje secundario de la historia?

1. Líder de la familia de los loros.
2. Líder de la familia de las cacatúas.
3. El joven loro verde cuello amarillo.
4. **La cacatúa noble.**

¿Cuál era la meta que motivaba al personaje primario?

1. **Viajar en un bote y aventurarse.**
2. Escapar del conflicto
3. Eliminar el conflicto entre familias
4. Ninguna es correcta.

¿Por qué la cacatúa noble ayudo al loro verde?

1. **A pesar del conflicto ella se enamoró del loro verde.**
2. Todas las cacatúas son nobles.
3. El loro persuadió a la cacatúa para que la ayudara
4. Ninguna es correcta.

¿Por qué los personajes colectivos protagonista y antagonista tenían un conflicto?

1. **Nadie recordaba el motivo**
2. Por él territorio.
3. Por la comida
4. Ninguna es correcta.